

MUNICIPIO DE UNION PREESCOLAR MANUAL DE FAMILIA

2019-2020

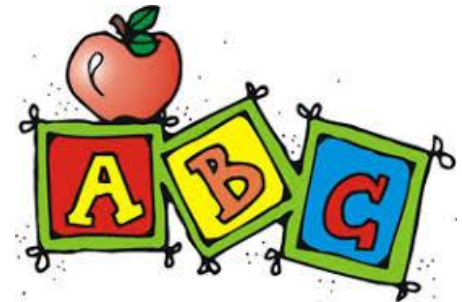


Números Importantes

- Lauren Walker, Supervisor Preescolar
walker@twpunionschools.org - 908-851-3052
- Nichelle Beeks, Asistente Administrativo Preescolar
nbeeks@twpunionschools.org - 908-851-6557
- Felecia Hrdina-Brown, Maestro Profesora
fhrdina-brown@twpunionschools.org- 908-851-3047
- Nicole Nickels, Maestro Profesora
nnickels@twpunionschools.org - 908-851-3050
- Siddiquah Haqq, Preschool Intervention & Referral Team (PIRT)
shaqq@twpunionschools.org - 908-851-3048
- Gwendolyn Platt, Preschool Intervention & Referral Team (PIRT)
glatt@twpunionschools.org - 908-851-3049

Nuestra Misión

La misión de Township of Union Public Schools es construir sobre la base de la honestidad, excelencia, integridad, sólidas alianzas familiares y comunitarias. Promovemos un ambiente de aprendizaje de apoyo donde todos los estudiantes son desafiados, inspirados, empoderados y respetados como estudiantes diversos. Mediante el cultivo de la curiosidad intelectual, las habilidades y el conocimiento de los estudiantes, nuestros estudiantes pueden lograr académicamente y socialmente, así como contribuir como ciudadanos responsables y productivos de nuestra comunidad global.



Importancia de la asistencia diaria al preescolar

- El programa preescolar es un programa educativo que requiere su compromiso de traer estudiantes a la escuela todos los días.
- La asistencia regular a la escuela es un factor importante en el desarrollo social y cognitivo de los niños.
- La asistencia regular a la escuela puede proporcionar a los niños diversas oportunidades y experiencias enriquecedoras que son beneficiosas para su desarrollo social y las relaciones con sus compañeros y adultos.
- El ausentismo excesivo, ya sea esporádico o constante, puede tener efectos a largo plazo en el camino educativo de un niño que comienza en el preescolar. (Consulte los enlaces útiles: "Asistencia, ausencias y excusas" para obtener detalles sobre las ausencias justificadas / injustificadas).
- El ausentismo crónico prepara el escenario para la escasa asistencia y la incapacidad para realizar con éxito el trabajo de nivel de grado en los grados posteriores (Attendance Works, 2013).

Procedimiento:

- Si su hijo va a estar ausente, comuníquese con la enfermera de la escuela antes de las 9:30.

Actividades diarias (muestra)

- Llegada
- Tiempo exterior
- Grupo pequeño/grupo grande
- Almuerzo/tiempo de descanso
- Discusión & escritura compartida
- Tiempo de elección
- Leer en voz alta



Lista de suministros (muestra)



- 3 cajas de pañuelos
- 3 rollos de toallas de papel
- Carpeta de 2 bolsillos
- 3 barras de pegamento grandes de Elmer (que desaparecen de color púrpura)
- 2 botellas de pegamento escolar blanco de Elmer
- Mochila grande (lo suficientemente grande como para poner una carpeta y manualidades)
- Blusa o camisa vieja (etiquetada con el nombre de su hijo)
- Un cambio completo de ropa (en una bolsa Ziploc etiquetada con el nombre de su hijo)
- 1 caja de marcadores lavables
- 1 caja de crayones Crayola (el tamaño GRANDE)

Artículos para la siesta / tiempo de descanso

- hoja de cuna
- cobija
- almohada pequeña -opcional
- pequeño animal blando (o algo que los ayude a descansar) - opcional
- Una foto de los padres / tutores (la foto será laminada)

Etiquete TODOS los artículos de siesta / tiempo de descanso con el nombre de su hijo.

* Si es necesario, el maestro de su hijo proporcionará una lista de suministros que se adapta a las necesidades de su clase.

Plan de Estudios Preescolar

- Todos los componentes del programa preescolar están alineados con los Estándares de enseñanza y aprendizaje de Nueva Jersey.
- Creative Curriculum es un programa basado en la investigación.
- Creative Curriculum es un programa eficaz y rico en contenido que aborda los siguientes objetivos de desarrollo y aprendizaje:
 - Social-emocional
 - Físico
 - Idioma
 - Cognitivo
 - Literatura
 - Matemáticas
 - Tecnología científica
 - Ciencias Sociales
 - Adquisición del idioma inglés



Aprendizaje Social y Emocional en el Aula

- Las relaciones con adultos y niños en el entorno preescolar promueven una poderosa influencia positiva en el desarrollo social / emocional de los niños.
- Una asociación entre las escuelas y las familias de los niños trabajará en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar la competencia social y la confianza.
- Los maestros de preescolar apoyan el desarrollo de los conceptos y la autoestima de los estudiantes jóvenes al hablar con ellos sobre sus acciones y logros y al mostrarles siempre respeto por sus sentimientos y culturas.
- A lo largo del día, los maestros entrenan y guían a los niños mientras interactúan entre ellos, y apoyan las habilidades sociales y la capacidad de resolución de problemas de los niños.
- Dentro de esta comunidad de estudiantes, los niños desarrollan las competencias sociales y emocionales que necesitan para sumergirse completamente en el día preescolar y convertirse en estudiantes exitosos.

Comida & Bocadillo

- Merienda es una opción disponible para los estudiantes durante Choice Time, ya que no hay un "tiempo de merienda" establecido.
- Las aulas son libres de maní / nueces.
- Consulte con los maestros para determinar si aceptan donaciones.
- Los maestros no aceptarán nada que haya sido hecho con maní / nueces, que contenga maní / nueces, o procesado en una fábrica con maní / nueces.
- Los padres / tutores donan / proporcionan bocadillos nutritivos. Cuando sea necesario, enviaremos a casa una nota pidiendo refrigerios, jugo o agua, etc. Estaremos dividiendo la clase en dos grupos cuando solicite refrigerios, para que pueda ver a otros trayendo artículos. No se sienta excluido, pronto tendrá un turno.
- La leche se sirve durante la merienda. Si elige no pedir leche, se le servirá agua o jugo a su hijo. Tenga en cuenta las fechas de vencimiento de la leche. No se aceptarán los sobres devueltos después de la fecha de vencimiento.
- Todos los alimentos donados deben tener la etiqueta nutricional en el envase.
- Consulte "Hora de la comida y la merienda" en Enlaces útiles para padres.





Celebraciones de cumpleaños

- Los cumpleaños se celebrarán durante la merienda. ***
- Si desea celebrar el cumpleaños de su hijo, puede enviar una merienda de cumpleaños.
- No podemos aceptar productos horneados que se hacen en casa.
- Deben comprarse en la tienda con la etiqueta del empaque que indique que no contienen maní ni nueces.
- Informe a los maestros con anticipación si planea enviar una merienda de cumpleaños.

Las sugerencias de meriendas para la celebración de cumpleaños son:

- pastelitos pequeños
- tazas de helado
- galletas

*** Consulte con el maestro de su hijo para asegurarse de que cumple con el política de la escuela.

La Importancia del Juego

- El juego es una actividad crítica del preescolar. Al darles a los niños la oportunidad de jugar, les estamos dando la oportunidad de practicar y hacer sus propias experiencias.
- El juego permite a los niños:
- Los niños toman sus propias decisiones y experimentan libertad al tomar sus decisiones.
- También comienzan a ver conexiones entre la elección y las consecuencias o resultados de esa elección.
- Los materiales abiertos pueden usarse de muchas maneras para que los niños puedan decidir por sí mismos cómo usarlos.
- Por ejemplo, un niño puede imaginar que un bloque sea un camión de bomberos o cualquier cantidad de cosas. Un camión de bomberos de juguete, por otro lado, generalmente se usa como camión de bomberos. Las piezas de espuma, los pequeños palos de madera, los trozos de cinta y otros recursos reutilizables son materiales abiertos que inspiran el pensamiento creativo y deleitan cuando los niños los usan para hacer algo que nadie ha hecho antes.

Estudios

- Cada 5-6 semanas, el aprendizaje de los estudiantes se centrará en un estudio específico.
- Todo el aprendizaje, incluyendo la lectura en voz alta, el tiempo de grupos pequeños / grandes y los elementos dentro de las áreas de interés se orientarán en torno a los temas de estudio.

Tiempo de Elección

- Los estudiantes tendrán 1 hora para explorar las diversas áreas de interés del aula.
- Los maestros interactuarán con los niños en las áreas de interés.
- Los maestros prestarán atención y registrarán lo que los niños dicen y hacen.
- Este es el momento para que los estudiantes sean libres y exploren.

Currículum Creativo Estudios

- Inicio del año
- Arena
- Señales
- Maquina simple
- Arboles
- Mascotas

- Ropa
- Reduzca la reutilización
reciclan
- Edificios
- Pelotas



Celebración de fin de año de preescolar

- Las clases de preescolar tendrán una celebración de fin de año que será significativa para todos los niños.
- Estos tiempos de grupos grandes serán activos, diseñados en función de los intereses de los niños y se llevarán a cabo durante un período de tiempo apropiado para los niños.
- Las actividades familiares de música y movimiento, recitar poemas o representar una historia familiar son opciones apropiadas que se incorporarán al día designado.
- La celebración será más cómoda para los niños si se lleva a cabo en un lugar familiar, como el aula o un área exterior familiar.



Enlaces útiles para padres:

- **Asistencia:**

<https://www.attendanceworks.org/resources/handouts-for-families/>

- **Política de Asistencia, Ausencias y Excusas:**

<http://www.twpunionschools.org/attendanceabsencesexcusespolicy>

- **Lavado de manos:**

<https://www.nj.gov/education/ece/psguide/HandWashing.pdf>

- **Tiempo de comida y merienda:**

www.snacksafely.com or <https://urbantastebud.com/nut-and-peanut-free-food-list/>

- **Aprendizaje Social Emocional:**

<https://www.edutopia.org/SEL-parents-resources>